

1 tvoření

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	tvoření
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	Předmět tvoření se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě. Je založen na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Svými formami výuky a vymezeným obsahem učiva, využíváním znalostí získaných v různých oblastech vzdělávání i zkušeností nabytých v běžném životě umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě a formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností i dovedností.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Obsahové vymezení:</p> <p>Tematické okruhy: výroba dárkových, upomínkových předmětů výzdoba a úprava společného prostoru pěstiteleské práce příprava pokrmů ruční práce chovatelství práce s dílenským nářadím pracovní činnosti – svět práce</p> <p>Časové vymezení: 1. - 5. ročník - 1 hod / týden 6. - 7. ročník - 2 hod / týden 8. – 9. ročník 1 hod / týden</p> <p>Organizace: Jedna hodina týdně v 6. a 7. ročníku je věnována vaření. Výuku probíhá v různých prostorách školy nebo v jejím okolí. Výuka může probíhat formou jednotlivých hodin nebo spojením do bloků. Dle potřeby je možné spojovat třídy a ročníky a využívat rozličných zkušeností dětí. Rovněž je možno do výuky zapojit rodiče, kteří mohou předat žákům své pracovní dovednosti a zkušenosti, pomoci s organizací exkurzí a podobně. Žáci by měli „ochutnat“ různé lidské pracovní činnosti, aby mohli lépe nalézt svoji oblast zájmu a umu.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: žáci lépe chápou, že učení se nových dovedností je stejně důležité (někdy i důležitější) jako získávání nových vědomostí, pomáháme jim nalézt svoji silnou stránku.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: při pracovní či tvořivé činnosti žáci přirozeně využívají zkušenosti a pomoci druhých a též s radostí své zkušenosti předávají.,</p>

Název předmětu	tvoření
	<p>jsou motivováni hledat různé pracovní postupy, řešit problém konstruktivně, bez zbytečných emocí vždy dojít k cíli.</p> <p>Kompetence komunikativní: žáci se učí domlouvat mezi sebou pracovní postup, říci si o pomoc, vysvětlovat ostatním přesně pracovní postupy.</p> <p>Kompetence sociální a personální: žáci jsou vedeni především ke spolupráci, která je často nezbytná během určité pracovní činnosti a její nezbytnost je jasně viditelná, otevírá se jim svět společenství, ve kterém každý člen má svoji úlohu a důležitost.</p> <p>Kompetence občanské: žáci se připravují na volbu svého budoucího povolání, směřují jasněji své zájmy.</p> <p>Kompetence pracovní: žáci se učí plánovat si práci, používat vhodné nástroje a pomůcky, osvojují si širokou škálu pracovních dovedností potřebných pro běžný život, získávají vztah a respekt k řemeslům.</p>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Jednu hodinu tvoření týdně věnuje 6. a 7. ročník - vaření. Hodiny vaření slouží nejen k získání základních návyků v kuchyni. Jde o osvojení základů vaření, pečení, servírování a stolování.
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení žáků dodržujeme následující pravidla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hodnocení je motivující • využíváme popisného jazyka bez přílišného citového zabarvení • neposuzujeme osobnost dítěte • průběžně mapujeme výsledky, sledujeme pokrok • hodnotíme vzhledem k předchozímu a směrem k očekávanému stavu • hodnotíme podle individuálních schopností žáka • vedeme ke schopnosti sebehodnocení <p>Typy používaného hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovní hodnocení • popis toho, co dítě zvládlo či nezvládlo, jakým způsobem se a na jaké úrovni se s úkolem, učivem vypořádává • je motivační, poskytující radu • sdělení dítěti a rodičům, ne o dítěti • v I., II. a III. ročníku je použito pro výsledné hodnocení na vysvědčení • je užíváno nejhojněji během všech ročníků • jsme v pravidelném kontaktu s rodiči, zákonnými zástupci, kterým průběžně sdělujeme pokroky či problémy svěřených dětí • Portfolio • shromážděné výsledky práce žáka a záznamy učitele • posiluje odpovědnost za vlastní učení • Sebehodnocení • hodnotící listy, žákovská knížka

Název předmětu	tvoření
	<ul style="list-style-type: none"> • sebehodnocení je alternativou k očekávanému • hodnocení vnější autoritou • vytváří zpětnou vazbu • vede k návyku dobré, poctivé práce • učí pravdivosti k sobě a k vnímání vlastní hodnoty <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikace • hodnocení známkou 1 – 5 • používá se k výslednému hodnocení na vysvědčení od IV. ročníku především s ohledem na možný přestup žáka na jinou školu • Graf • zápis dosažených výstupů do grafu, využíváno především na II. stupni • je možno jej použít k výslednému hodnocení spolu s klasifikací

tvoření	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozmanité materiály, pomůcky a práce s nimi,		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
Návod, předloha		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
Lidové zvyky, tradice, řemesla		Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
Podmínky pěstování rostlin		Pečuje o nenáročné rostliny Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
Pěstování pokojových a venkovních rostlin		Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování Pečuje o nenáročné rostliny Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování

tvoření	1. ročník	
		Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
Rostliny léčivé, jedovaté a rostliny zneužívané k drogám		Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
Pěstitelský záznamník		Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
Chov zvířat		Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Dokáže se postarat o drobná zvířata a ví jak se k nim vhodně a bezpečně chovat
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Řeší jednoduché technické úkoly, vhodně volí pracovní materiál, nářadí a pracovní pomůcky
Zásady bezpečnosti, hygieny a první pomoci		Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

tvoření	1. ročník	
Spektrum profesí se zaměřením na charakter školy (řemesla, ekologie, umění, ...) a směřování žáka		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Získávání dovedností v určité vybrané pracovní (profesní) činnosti		Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Zdroje profesních informací a práce s nimi		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm.		Připraví samostatně jednoduchý pokrm

tvoření	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozmanité materiály, pomůcky a práce s nimi,		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
Návod, předloha		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
Lidové zvyky, tradice, řemesla		Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
Podmínky pěstování rostlin		Pečuje o nenáročnou rostlinu Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
Pěstování pokojových a venkovních rostlin		Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování Pečuje o nenáročnou rostlinu Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
Rostliny léčivé, jedovaté a rostliny zneužívané k drogám		Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
Pěstitelský záznamník		Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a

tvoření	2. ročník	
		pozorování
Chov zvířat		Dokáže se postarat o drobná zvířata a ví jak se k nim vhodně a bezpečně chovat
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
		Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu
		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu
		Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni
		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu
Základní vybavení kuchyně		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Výběr a skladování potravin		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Úprava stolu		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
Historický vývoj kuchyně		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Pravidla stolování a chování		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
		Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
		Chová se vhodně při stolování
Stavebnice, modely		Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
		Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
Různé materiály		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Práce s návodem, předlohou, náčrtem		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Využití různých pracovních materiálů, nářadí a pomůcek a bezpečná práce s nimi		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
		Řeší jednoduché technické úkoly, vhodně volí pracovní materiál, nářadí a pracovní pomůcky
Zásady bezpečnosti, hygieny a první pomoci		Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu
Spektrum profesí se zaměřením na charakter školy (řemesla, ekologie, umění, ...) a směřování žáka		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
		Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Získávání dovedností v určité vybrané pracovní (profesní) činnosti		Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Zdroje profesních informací a práce s nimi		Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm.		Připraví samostatně jednoduchý pokrm

tvoření	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Rozmanité materiály, pomůcky a práce s nimi,	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	
Návod, předloha	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	
	Pracuje podle slovního návodu a předlohy	
	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	
	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	
Lidové zvyky, tradice, řemesla	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	
Podmínky pěstování rostlin	Pečuje o nenáročné rostliny	
	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	
	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	
Pěstování pokojových a venkovních rostlin	Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	
	Pečuje o nenáročné rostliny	
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	
	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	
Rostliny léčivé, jedovaté a rostliny zneužívané k drogám	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	
Pěstitelský záznamník	Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	
Chov zvířat	Dokáže se postarat o drobná zvířata a ví jak se k nim vhodně a bezpečně chovat	
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	
	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	
	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	
	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	
Základní vybavení kuchyně	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	

tvoření	3. ročník	
Výběr a skladování potravin		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Úprava stolu		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
Historický vývoj kuchyně		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Pravidla stolování a chování		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
		Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
		Chová se vhodně při stolování
Stavebnice, modely		Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
		Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
Různé materiály		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
Práce s návodem, předlohou, náčrtem		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Využití různých pracovních materiálů, nářadí a pomůcek a bezpečná práce s nimi		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
		Řeší jednoduché technické úkoly, vhodně volí pracovní materiál, nářadí a pracovní pomůcky
Zásady bezpečnosti, hygieny a první pomoc		Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni
Spektrum profesí se zaměřením na charakter školy (řemesla, ekologie, umění, ...) a směřování žáka		Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu
		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
		Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Získávání dovedností v určité vybrané pracovní (profesní) činnosti		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
		Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Zdroje profesních informací a práce s nimi		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
		Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm.		Připraví samostatně jednoduchý pokrm

tvoření	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie		<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní

tvoření	4. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
Učivo	ŠVP výstupy	
Rozmanité materiály, pomůcky a práce s nimi,	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	
	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	
Návod, předloha	Pracuje podle slovního návodu a předlohy	
	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	
	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	
Lidové zvyky, tradice, řemesla	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	
Podmínky pěstování rostlin	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	
	Péčuje o nenáročné rostliny	
	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	
	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	
Pěstování pokojových a venkovních rostlin	Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	
	Péčuje o nenáročné rostliny	
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	
Rostliny léčivé, jedovaté a rostliny zneužívané k drogám	Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	
Pěstitelský záznamník	Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	
Chov zvířat	Dokáže se postarat o drobná zvířata a ví jak se k nim vhodně a bezpečně chovat	
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	
	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	
	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	
	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	
	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	
Základní vybavení kuchyně	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	
Výběr a skladování potravin	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	
Úprava stolu	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	
Historický vývoj kuchyně	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	
Pravidla stolování a chování	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	

tvoření	4. ročník	
		Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
		Chová se vhodně při stolování
Stavebnice, modely		Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
		Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
Různé materiály		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Práce s návodem, předlohou, náčrtem		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Využití různých pracovních materiálů, nářadí a pomůcek a bezpečná práce s nimi		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
		Řeší jednoduché technické úkoly, vhodně volí pracovní materiál, nářadí a pracovní pomůcky
Zásady bezpečnosti, hygieny a první pomoc		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu
Spektrum profesí se zaměřením na charakter školy (řemesla, ekologie, umění, ...) a směřování žáka		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
		Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Získávání dovedností v určité vybrané pracovní (profesní) činnosti		Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Zdroje profesních informací a práce s nimi		Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm.		Připraví samostatně jednoduchý pokrm

tvoření	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
	Učivo	ŠVP výstupy
Rozmanité materiály, pomůcky a práce s nimi,		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Návod, předloha		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů

tvoření	5. ročník	
		Pracuje podle slovního návodu a předlohy Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
Lidové zvyky, tradice, řemesla		Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
Podmínky pěstování rostlin		Pečuje o nenáročné rostliny Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
Pěstování pokojových a venkovních rostlin		Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování Pečuje o nenáročné rostliny Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
Rostliny léčivé, jedovaté a rostliny zneužívané k drogám		Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
Pěstitelský záznamník		Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
Chov zvířat		Dokáže se postarat o drobná zvířata a ví jak se k nim vhodně a bezpečně chovat
Zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci		Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu. Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni
Základní vybavení kuchyně		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Výběr a skladování potravin		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Úprava stolu		Připraví tabuli pro jednoduché stolování
Historický vývoj kuchyně		Orientuje se v základním vybavení kuchyně
Pravidla stolování a chování		Připraví tabuli pro jednoduché stolování Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování Chová se vhodně při stolování
Stavebnice, modely		Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
Různé materiály		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
Práce s návodem, předlohou, náčrtem		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti

tvoření	5. ročník	
		různé výrobky z daného materiálu
Využití různých pracovních materiálů, nářadí a pomůcek a bezpečná práce s nimi		Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu Řeší jednoduché technické úkoly, vhodně volí pracovní materiál, nářadí a pracovní pomůcky
Zásady bezpečnosti, hygieny a první pomoc		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu
Spektrum profesí se zaměřením na charakter školy (řemesla, ekologie, umění, ...) a směřování žáka		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Získávání dovedností v určité vybrané pracovní (profesní) činnosti		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí Posoudí své možnosti v oblasti výběru budoucího povolání
Zdroje profesních informací a práce s nimi		Umí využít zdrojů profesních informací k volbě budoucího povolání
Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm.		Připraví samostatně jednoduchý pokrm

tvoření	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Tvořivá činnost		Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
Organizace práce při skupinové práci		Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost

tvoření	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s technickými materiály		Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
Vhodný výběr materiálů a náčiní		Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
Náčrt výrobku		Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku

tvoření	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Ošetřování digitální techniky		Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
Propojování digitálních zařízení		Propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení

tvoření	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy

tvoření	9. ročník	
První pomoc		Poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři
Bezpečnost a hygiena při práci		Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu
Profese a činnosti		Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
Vhodné povolání a profesní příprava		Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
Poradenské služby a informace		Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
Prezentace sebe sama		Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce