

# 1 informatika

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	2
			Povinný	Povinný	Povinný				

Název předmětu	informatika
Oblast	Informační a komunikační technologie
Charakteristika předmětu	Hlavním cílem předmětu Informatika je umožnit žákům učit se vyhledávat informace pomocí ICT a dále tyto informace používat. Dílčími cíly jsou schopnosti žáků ovládat práci s textovým a grafickým editorem nebo jiným „software“ dle potřeb a zájmu žáků.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Časové a obsahové vymezení:            4., 5. ročník – 0,5h. / týden            9. ročník – 1h. / týden</p> <p>Organizace:            V případě časové dotace 0,5h na I. stupni se předmět realizuje buď samostatně nebo propojením s jiným předmětem, zejména člověk a svět nebo anglický jazyk.</p> <p>V obou případech je též možné dle zvážení vyučujícího a podmínek vyučovat v bloku, kdy necelá hodinová dotace je rozmělněna do jednotlivých hodin. Vytvořené výukové jednotky nejsou časově totožné s vyučovací hodinou 45 minut. Lze vytvářet skupiny žáků z různých tříd, spojovat třídy.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informační a komunikační technologie</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b>            vyhledáváním informací skrze internet vedeme žáky k osvojení si patřičných dovedností</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b>            práci s ICT rozšiřujeme komunikační schopnosti žáků</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b>            seznamováním s počítačovým prostředím a s širokou škálou možností jeho využití motivujeme žáky k používání ICT i v dalších etapách života</p>
Způsob hodnocení žáků	<p><b>Při hodnocení žáků dodržujeme následující pravidla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hodnocení je motivující</li> </ul>

Název předmětu	informatika
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využíváme popisného jazyka bez přílišného citového zabarvení</li> <li>• neposuzujeme osobnost dítěte</li> <li>• průběžně mapujeme výsledky, sledujeme pokrok</li> <li>• hodnotíme vzhledem k předchozímu a směrem k očekávanému stavu</li> <li>• hodnotíme podle individuálních schopností žáka</li> <li>• vedeme ke schopnosti sebehodnocení</li> </ul> <p><b>Typy používaného hodnocení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní hodnocení</li> <li>• popis toho, co dítě zvládlo či nezvládlo, jakým způsobem se a na jaké úrovni se s úkolem, učivem vypořádává</li> <li>• je motivační, poskytující radu</li> <li>• sdělení dítěti a rodičům, ne o dítěti</li> <li>• v I., II. a III. ročníku je použito pro výsledné hodnocení na vysvědčení</li> <li>• je užíváno nejhojněji během všech ročníků</li> <li>• jsme v pravidelném kontaktu s rodiči, zákonnými zástupci, kterým průběžně sdělujeme pokroky či problémy svěřených dětí</li> <li>• Portfolio</li> <li>• shromážděné výsledky práce žáka a záznamy učitele</li> <li>• posiluje odpovědnost za vlastní učení</li> <li>• Sebehodnocení</li> <li>• hodnotící listy, žákovská knížka</li> <li>• sebehodnocení je alternativou k očekávanému</li> <li>• hodnocení vnější autoritou</li> <li>• vytváří zpětnou vazbu</li> <li>• vede k návyku dobré, poctivé práce</li> <li>• učí pravdivosti k sobě a k vnímání vlastní hodnoty</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikace</li> <li>• hodnocení známkou 1 – 5</li> <li>• používá se k výslednému hodnocení na vysvědčení od IV. ročníku především s ohledem na možný přestup žáka na jinou školu</li> <li>• Graf</li> <li>• zápis dosažených výstupů do grafu, využíváno především na II. stupni</li> <li>• je možno jej použít k výslednému hodnocení spolu s klasifikací</li> </ul>

Název předmětu	informatika

informatika	4. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní funkce PC, popis počítače, příd. zařízení. Vyhledávání inf.		<p>Využívá základní funkce počítače.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Hard. a software.		<p>Využívá základní funkce počítače.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Bezpečnost práce, zdrav. rizika, vyhled. inf.		<p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Práce s daty.		<p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>

<b>informatika</b>	<b>4. ročník</b>	
Zákl. způsoby komunikace (e-mail,...)		Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
Funkce text.a graf.editoru		Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
Internet		Využívá základní funkce počítače. Vyhledává informace na internetu. Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software. Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích. Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízení. Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
Grafické a textové editory		Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací

<b>informatika</b>	<b>5. ročník</b>	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Základní funkce PC, popis počítače, příd. zařízení. Vyhledávání inf.		Využívá základní funkce počítače. Vyhledává informace na internetu.

informatika	5. ročník	
		<p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Hard. a software.		<p>Využívá základní funkce počítače.</p> <p>Vyhledává informace na internetu.</p> <p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Bezpečnost práce, zdrav. rizika, vyhled. inf.		<p>Využívá základní funkce počítače.</p> <p>Vyhledává informace na internetu.</p> <p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Práce s daty.		Využívá základní funkce počítače.

informatika	5. ročník	
		<p>Vyhledává informace na internetu.</p> <p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Zákl. způsoby komunikace (e-mail,..)		<p>Využívá základní funkce počítače.</p> <p>Vyhledává informace na internetu.</p> <p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</p>
Funkce text.a graf.editoru		<p>Využívá základní funkce počítače.</p> <p>Vyhledává informace na internetu.</p> <p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software.</p> <p>Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích.</p> <p>Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních.</p> <p>Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p>

<b>informatika</b>	<b>5. ročník</b>	
		Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
Internet		Využívá základní funkce počítače. Vyhledává informace na internetu. Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software. Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích. Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních. Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
Grafické a textové editory		Využívá základní funkce počítače. Vyhledává informace na internetu. Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software. Vyhledává inf. na portálech, v knihovnách a databázích. Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunik.zařízeních. Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací

<b>informatika</b>	<b>6. ročník</b>	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Informační zdroje		ICT-9-1-01 ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost

informatika	6. ročník	
MS Word		ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
		ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem
MS Excel		ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací
		ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem
Zásady bezpečného chování na internetu		ICT-9-2-03 pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví
Ověřování informací		ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji
Power Point		ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě