

1 člověk a společnost

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
					Povinný		Povinný	Povinný	

Název předmětu	člověk a společnost
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	Předmět Člověk a společnost v základním vzdělávání vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho aktivní zapojení do života demokratické společnosti. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci poznali dějinné, sociální a kulturně historické aspekty života lidí v jejich rozmanitosti, proměnlivosti a ve vzájemných souvislostech. Seznamuje žáky s vývojem společnosti a s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjí vědomí příslušnosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporuje přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována, včetně kolektivní obrany. Důležitou součástí vzdělávání v dané vzdělávací oblasti je prevence rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Tato vzdělávací oblast přispívá také k rozvoji finanční gramotnosti a k osvojení pravidel chování při běžných rizikových situacích i při mimořádných událostech.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Žáci 8. a 9. ročníku jsou z důvodu nízkého počtu žáků ve třídě pro tento předmět spojeni. Obsah výuky se tedy každý druhý rok střídá. Tzn. je-li jeden rok vyučován obsah výuky 8. ročníku, další rok bude vyučován obsah 9. ročníku a tak dokola. Výuka v 6. ročníku probíhá samostatně.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k občanství
Způsob hodnocení žáků	Žáci jsou hodnoceni procentuální škálou.

člověk a společnost	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Státní symboly		Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání
Vlastenectví, nacionalismus		Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu
Placení		Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení
Bankovníctví		Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít
Volné finanční prostředky, deficit		Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu
Trh, ceny, hodnota peněz		Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako

člověk a společnost	6. ročník	
		součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz
Příjmy státu, dávky, státní rozpočet		Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané
Výroba, obchod, služby		Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti
Typy a formy států, znaky		Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky
Právní úkony, vztahy		Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci
Právní ustanovení, rizika porušování		Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování
Protiprávní jednání, přestupek a trestný čin		Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady
Korupce, korupční jednání		Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání

člověk a společnost	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Kulturní instituce		Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají
Média, reklamy		Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí
Solidarita, pomoc v nouzi		Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu
Chování, komunikace, konflikty		Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem
Tolerance, kulturní zvláštnosti		Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám
Rasismus, extremismus, netolerance		Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti
Vlastenectví		Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady
Složky státní moci ČR, orgány a instituce		Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu
Demokracie		Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů
Volby, demokracie		Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů
Lidská práva a svobody, povinnosti občana		Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu

člověk a společnost	8. ročník	
Právo, právní úprava		Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství
Ochrana občanů, trestné činy		Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů

člověk a společnost	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Vandalismus		Zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje
Konflikty a jejich řešení		Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci
Vlastní osobnost, potenciál, rozhodování, vztahy, kvalita života		Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života
Osobní vlastnosti, cíle, překážky		Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek
Charakterové vlastnosti		Rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání
Osobní přednosti a nedostatky, sebedůvěra		Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru
Rozpočet domácnosti		Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi
Evropská unie a její vliv		Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování
Mezinárodní organizace, spolupráce		Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích
Globalizace		Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory
Globální problémy		Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva
Globální, lokální problémy		Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu
Terorismus		Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru