

1 Francouzský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Francouzský jazyk
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět francouzský jazyk je volitelný. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Proto zde klademe důraz převážně na rozvoj komunikačních dovedností, kterým podřizujeme i výuku gramatické části vzdělávacího předmětu. Žáci se učí a fixují výslovnost, základní gramatiku a slovní zásobu. Ve Francouzském jazyce se předpokládá maximální dosažení úrovně A1.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Předmět je vyučován 2 hodiny týdně bez ohledu na ročník. Letos je francouzský jazyk vyučován 1. rok - všichni jsou začátečníci, tzn. všichni letošní školní rok plní ŠVP pro VI. ročník.
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Všichni žáci mají předmět francouzský jazyk první rok. Všichni (bez ohledu na ročník) plní plán 6. ročníku.
Způsob hodnocení žáků	Žáci jsou hodnoceni primárně motivačně. Základní hodnocení je procentuální škálou.

Francouzský jazyk	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základy výslovnosti		Seznamuje se s základy výslovnosti a abecedou
Představování		Umí se představit
Člen určitý a neurčitý		Umí určit a pracovat s členy
Zápor		Rozumí záporu a snaží se ho používat
Práce se slovníkem		Pracuje se slovníkem
Reálie - Francie		Poznává francouzské reálie
Číslovky 1 - 10		Vybavuje si počítání 1-100
Číslovky 11 - 20		Vybavuje si počítání 1-100
Číslovky 21 - 100		Vybavuje si počítání 1-100
Tvoření otázky pomocí intonace		Snaží se porozumět otázkám a adekvátně své úrovni na ně reagovat Seznamuje s otázkou pomocí intonace a snaží se ji tvořit
Tvoření otázky pomocí inverze		Snaží se porozumět otázkám a adekvátně své úrovni na ně reagovat Seznamuje se s otázkou pomocí inverze a snaží se ji použít
Tvoření otázky pomocí est-ce que		Snaží se porozumět otázkám a adekvátně své úrovni na ně reagovat

Francouzský jazyk	6. ročník	
		Pokouší se vytvořit jednoduchou otázku pomocí est-que
Plynulá četba jednoduchých vět		Snaží se o první plynulou četbu jednoduchých vět
Slovní zásoba		Pojmenuje základní slovní zásobu daných témat
Rozšiřování slovní zásoby		Pojmenuje základní slovní zásobu daných témat
Dialogy		Rozumí adekvátně své úrovni jednoduchým dialogům
		Snaží se reagovat na daný rozhovor s učitelem
Města a státy		Poznává francouzské názvy některých měst a zemí Evropy
Časování sloves první třídy		Učí se časovat slovesa I. třídy